

**مقدمة:**

تصدر هذه النشرة الالكترونية السنوية عن جمعية الشبيبة للمكفوفين. وتهدف الجمعية من إصدار هذه النشرة وتوزيعها الى تعزيز التواصل بين الجمعية وبين أصدقاءها والمستفيدين منها والعاملين في مجالها. وكي لا يكون هذا التواصل سنويا تعمل الجمعية على إصدار نشرة فصلية عن أعمالها.

وإن أهم ما تميزت به الجمعية في عملها خلال هذا العام هو العمل مع المدارس الرسمية, إعادة التأهيل المهني, دمج المكفوفين وضعاف البصر في المدارس العادية, الدمج الاجتماعي, تعديل السياسات الوطنية. بالإضافة إلى التواصل الداخلي والخارجي. وإن تفاصيل ما قامت به الجمعية لهو ممتع أكثر من العناوين.

**١. المشروع الوطني للدمج (المرحلة الثالثة)**

**مقدمة:**

يتابع هذا المشروع نجاحه وانتشاره. وقد أصبح معروفاً أن هذا المشروع هو أول مشروع في لبنان يعمل على الدمج المدرسي في المدارس الرسمية. كما أصبح معروفاً أن جمعية الشبيبة للمكفوفين التي تقود هذا التوجه, بالتعاون مع اتحاد المقعدين اللبنانيين وتدير هذا المشروع هي الجهة الوحيدة غير الرسمية التي تعمل, من خلال هذا المشروع, على الدمج التربوي في المدارس الرسمية. وإن معرفة الأطراف المعنية بنجاح عمل الجمعية جعلها مرجعا في هذا المجال. وإن المرحلة الثالثة في المشروع والتي بدأت منذ العام ٢٠٠٧ هي التي انطلق فيها العمل على المدارس الرسمية. كما يتابع المشروع عمله مع مدارس خاصة تم فيها دمج تلاميذ من ذوي الاحتياجات الاضافية. ومن أهم ما تم تحقيقه خلال هذا العام:

- متابعة التنسيق مع وزارة التربية بحيث يتم اطلاق الوزارة على اختيارنا للمدارس ومحاور العمل معها والحصول على موافقتها.
- يتم العمل مع عشر مدارس رسمية خلال العام الدراسي ١٠\٠٩. وإن محاور العمل مع المدارس هي:

- تحضير المعلمين في المدارس التي ستستقبل تلاميذ من ذوي الاحتياجات,
- تقييم الواقع الحالي للمدارس من حيث الدمج المدرسي,
- التخطيط لممارسات تربوية داخلة في المدرسة,
- تدريب المعلمين على مهارات تعليمية,

- o توعية التلاميذ على احترام الاختلاف وطبيعة الاختلاف بين فئات المعوقين,
- ثماني مدارس رسمية تدمج وتعلم تلاميذ من ذوي الاحتياجات خلال العام ٢٠٠٩-٢٠١٠.
- خمس مدارس خاصة تدمج وتعلم تلاميذ من ذوي الاحتياجات الاضافية خلال العام الدراسي 20٠٩\2٠١٠.
- ١٣ تلميذ من ذوي الاحتياجات الاضافية يتم تعليمهم في مدارس رسمية وخاصة في منطقة البقاع ويتولى متابعتهم اتحاد المقعدين اللبنانيين.
- ٢٦ تلميذ معوق بصريا يتم تعليمهم في مدارس رسمية وخاصة في مناطق بيروت, صيدا, النبطية, الشوف, طرابلس, المنيه, الضنيه وتتولى متابعتهم جمعية الشبيبة للمكفوفين.
- يقدم المشروع خدمات مختصة للتلاميذ المدمجين في المدارس من خلال جمعية الشبيبة للمكفوفين واتحاد المقعدين اللبنانيين.
- تم اختيار مدرسة رسمية في المشروع لتكون مدرسة مشتركة مع البرنامج الوطني للدمج المدرسي في لبنانNIPL.



إحدى الطالبات في المدارس الداخمة



يوم توعية في إحدى المدارس



ورشة عمل موجهة إلى أطباء الأسنان

- تابعت لجنة دعم قضايا الدمج في بيروت عملها من ضمن المشروع بتنسيق من العاملة الاجتماعية في الجمعية بحيث قامت بالنشاطات التالية:

- تنفيذ أيام توعية للطلاب تحت عنوان " إحترام الإختلاف" في مدرستين في بيروت ومدرسة في الجنوب.
- تنظيم ورشة عمل موجهة إلى أطباء أسنان الأطفال عن كيفية التعامل مع الأطفال ذوي الإحتياجات الإضافية

## ٢. الخدمات التربوية المختصة للمعوقين بصريا برنامج دمج المكفوفين وضعاف البصر في المدارس العادية:

### مقدمة:

تابعت الجمعية العمل على تعزيز دمج المكفوفين وضعاف البصر في المدارس العادية وفي الأسرة ضمن المجتمع المحلي وذلك بتوفير الخدمات المختصة لهم بما فيها توفير الجهاز البشري المختص. ومن أهم ما تم توفيره:

- سبع مربيات مختصة موظفات في الجمعية وتعمل في تسع مدارس داخجة على تقديم الخدمات والدعم ل ٢٦ تلميذ معوق بصريا.
- عاملة اجتماعية في مركز بيروت وعاملة في منطقة الشمال تعملن على تقديم الخدمات المختصة وتحقيق الدمج الأسري والاجتماعي للتلاميذ المدججين في المدارس العادية.
- تأمين الكتب المدرسية بطرق مكيفة إما بطباعتها بالبرايل أو تكبير الخط أو تسجيلها على أشرطة كاسيت أو وضعها على أقراص مدجة وذلك ل ٢٦ تلميذا معوقا بصريا.
- تأمين مطابع البرايل ل ١٥ تلميذا كفيفا



- ثلاثة مدارس داخجة لمعوقين بصريا أصبحت مجهزة بالتكنولوجيا الخاصة بالمكفوفين كالكمبيوتر الناطق وكمبيوتر ذو شاشة برايل وسكانر و طابعة برايل إلكترونية.

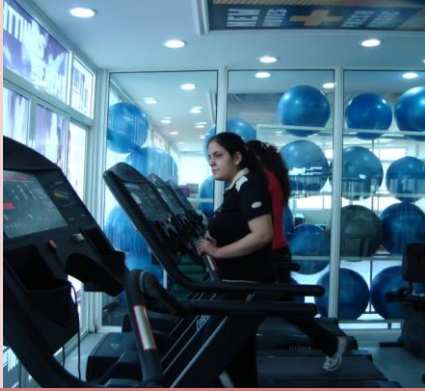
- تأمين معاينة واستشارات لدى مختصين للتلاميذ المعوقين بصريا والذين بحاجة لها مثل أخصائي نطق وأخصائي نفسي وطبيب عيون.

### ٣. برنامج الدمج الإجتماعي:

#### مقدمة:

تتمثل سياسة الجمعية في هذا المجال بتهيئة أسر الأطفال المكفوفين وتهيئة مؤسسات المجتمع والمراكز المتوفرة فيه لتصبح مؤهلة لدمج المكفوفين, ومن بين هذه المؤسسات تهيئة المجتمع المدرسي . كما تتمثل من ناحية ثانية بدعم المكفوفين للاندماج في المجتمعات المحلية ومؤسسات المجتمع. وتقوم بهذا الدور العوامل الإجتماعية في الجمعية . ومن أهم النشاطات التي تم تنفيذها هي:

- تم تهيئة الشروط لتسجيل أحد الطلاب ومتابعة دراسة البيانو وطالب آخر لدرس الغيتار في أحد المعاهد الموسيقية.
- تم تهيئة الشروط لتسجيل طالبتين في نادي رياضي ودعم مشاركتهن.
- تم تهيئة الشروط والظروف لانضمام كفيفين إلى قسم الشباب في الصليب الأحمر.
- تنسيق مشاركة إحدى الكفيفات لمتابعة دروس الرقص في معهد مختص.
- المكفوفون يتعرفون على أماكن جديدة من ضمن نشاط نظمه قسم الشباب في الصليب الأحمر بالتعاون مع الجمعية.
- تلاميذ من مدرسة IC يتناولون العشاء مغمضي الأعين وبمشاركة مكفوفين من الجمعية والتنظيم لقسم الخدمة الإجتماعية في المدرسة.
- مئات الأشخاص يتعرفون على الوسائل المستخدمة من قبل المكفوفين ويشاركون في نشاطات داخلة من خلال معرض " أيام العلوم" من تنظيم لجنة " أيام العلوم" وبمشاركة الجمعية لمدة ثلاثة أيام.
- عشرة مكفوفين من الجمعية يشاركون في ماراثون بيروت ٢٠٠٩.



في النادي



جلسة عود



مع الصليب الأحمر اللبناني



ماراتون بيروت



- ٤٠ طفلاً وطفلة تتراوح أعمارهم بين ٧ و ١٣ سنة بينهم ١٥ ذوي إعاقة بصرية من مختلف مناطق محافظة الشمال يشاركون في مخيم صيفي شهري لمدة ١٨ يوماً والتنظيم لجمعية الشبيبة للمكفوفين بالشراكة مع Kids Guernica . كما شارك في هذا المخيم ٢٠ متطوعاً ومتطوعة من مختلف الجامعات في طرابلس المينا بالإضافة إلى متطوعتين من الولايات المتحدة الأمريكية. كما شارك في تنفيذ المخيم ٣ مربيات وعاملة إجتماعية من الجمعية. أما حفل إختتام هذا المخيم فقد حضره أكثر من ١٠٠ من الأهالي.



- ١٠ طلاب ثانويين في مدارس بيروت والجنوب حضروا ورشة عمل بعنوان: " هل تعتبرون أن المعوقين بصرياً ممكن أن ينجحوا في حياتهم؟ وقد ساعدت الورشة على طمأننة الطلاب المكفوفين حول إمكانية نجاحهم.

## ٤. مشروع التنمية الدامجة في لبنان:

### مقدمة:

إذا تميزت الجمعية في السنوات الماضية بالدمج التربوي فإنها ومع هذا المشروع تميزت بالدمج المهني من ضمن التنمية الدامجة لعمل المؤسسات والمراكز التربوية والاجتماعية والتنموية. تتولى الجمعية إدارة هذا المشروع الذي تتشارك فيه منظمة مرسى كور وإتحاد المقعدين اللبنانيين وبتمويل من الوكالة الأميركية للتنمية. أما ما تم تنفيذه حتى الآن:

### أ. على صعيد الأشخاص المعوقين:

- ٢٠ معوق استفادوا من كورس للغة الإنكليزية مدته ٤٠ ساعة , وكورس كمبيوتر مدته ٣٦ ساعة , بالإضافة إلى ورشتي عمل للمشاركين الأول حول مهارات التواصل الخطي والشفهي لمدة خمسة أيام والثانية حول مهارات أساسية في مجال العمل لمدة يومين.
- خمس معوقين بصرياً شاركوا في دورة تدريبية متقدمة على برنامج قارئ الشاشة ال Hal وكيفية استخدام الإنترنت .
- خمس أفراد معوقين بصرياً وست أفراد معوقين جسدياً يتدربون على وظائف محددة في المؤسسات المشاركة .



دورة الكمبيوتر



دورة الإنكليزية



ورث عمل

## ب. على صعيد المؤسسات المستهدفة:

- ١٨ مؤسسة تشارك في المرحلة الأولى من المشروع. وقامت الجمعية بجمع المعلومات لتكوين قاعدة معلومات عن كل مؤسسة.
- المؤسسات المستهدفة في المشروع تشارك في ورثي عمل لمدة يومين للتعريف بقضايا المعوقين المرتبطة بمجال التأهيل المهني والعمل ومواضيع تشمل التواصل مع ذوي العاقات الحركية والبصرية خاصة.
- اختيار ١١ مؤسسة للمشاركة في المرحلة الثانية من المشروع والتي إلتزمت تدريب معوقين على وظائف محددة فيها.
- تم تحضير خطة عمل مع كل مؤسسة من خلال إجتماعات تخطيط مع كل المؤسسات المشاركة
- تم تنفيذ ورث عمل خاصة بموظفي ٩ مؤسسات حول التعامل مع ذوي الإحتياجات الإضافية.
- تم تأمين برنامج " HAL " لأربع مؤسسات لتسهيل تدريب المكفوفين. كما تم القيام بتكييف هندسي لدورة المياه في إحدى المؤسسات وسيتم تزويد الدرج ب electric ramp في أخرى. كما يتم حاليا تزويد عدد من أدرج إحدى المؤسسات ب Ramps .







### ت. على سعيد الوكالة الأميركية للتنمية:

- تم تنظيم ورشة عمل ليوم واحد خاصة بالوكالة الأميركية للتنمية حول حقوق الأشخاص المعوقين وما يقابلها من ممارسات على المستوى الوطني.
- قامت السفارة الأميركية بزيارة استطلاع إلى مؤسستين مشاركتين في المشروع وناقشت مسار المشروع مع المتدربين

### هـ. المكتبة الوطنية الناطقة:

#### مقدمة:

- ما زال هذا المشروع الرائد في لبنان يقوم بدوره في وصول المعوقين بصريا الى المواد الثقافية والدراسية المدرسية والجامعية . ومن أهم أعمال المشروع لهذا العام
- إغارة الكتب الثقافية الناطقة الى المشتركين.
  - تسجيل كتب ثقافية جديدة للأطفال على أقراص مدجة .
  - تسجيل كتب مدرسية ل ١٣ تلميذا مدجا في مدارس عادية .
  - تسجيل بعض المقررات الجامعية لطلاب مكفوفين.
  - متابعة تحويل الكتب الثقافية الناطقة من أشرطة كاسيت الى أقراص مدجة .



## ٦. العمل المطلي والتوعوي:

### مقدمة:

إن العمل المطلي هو خيار استراتيجي للجمعية منذ تأسيسها لتحقيق أهدافها. وأصبحت تتميز الجمعية بقدراتها المختصة وبطروحاتها وعلاقاتها التي تساعد في هذا المجال. من أهم النشاطات لهذا العام:

### أ. تفعيل مشاركة الأعضاء في العمل المطلي:

أنشأت الهيئة الادارية ٧ لجان لهذا العام, وهي:

- لجنة الشباب: (المنسقة: روان الأمين)
- لجنة النقاط الست: (المنسقة: جوليات نزال)
- لجنة المرأة: (المنسقة: لينا المصري)
- لجنة النشاطات الثقافية: (المنسقة: فاطمة مسالخي)
- لجنة التواصل: (المنسقة: أريج زريقة)
- لجنة التوعية: (المنسقة: زينة أيوب)

### ب. بناء قدرات المكفوفين:

- إنتداب ٧ مكفوفين للمشاركة بورش عمل من تنظيم جمعيات أخرى.

- انتداب ٣ مكفوفين للمشاركة بورش عمل خارج لبنان.
- تنسيق وتنظيم ورشة عمل لسائر أفراد لجنة الشباب حول مهارات التواصل وأنماط الشخصيات.
- تنسيق مشاركة ٥ من المكفوفين و٢ من المبصرين في ورشة عمل حول الدمج من خلال الموسيقى واللعب والمسرح والإعلام.

### ت. الوصول إلى الحقوق وتعديل السياسات:

- يقوم رئيس الجمعية بتنسيق عمل لجنة الادارة المدرسية والشؤون القانونية في مشروع السياسة الوطنية للدمج المدرسي من ضمن مشروع مشترك بين وزارة التربية ووزارة الشؤون الاجتماعية وجامعة القديس يوسف.
- المساهمة مع إتحاد المقعدين في تحرك حول مشاركة الأشخاص المعوقين في الإنتخابات.
- إعداد وثيقة لتنظيم الامتحانات الجامعية في الجامعة اللبنانية بحيث سيتم عرضها على أقسام الجامعة اللبنانية.

### ث. تفعيل العمل التطوعي:

- مدرسة في بيروت ترسل مجموعة من تلاميذها لتنفيذ مشروع تطوعي من ضمن ساعات خدمة اجتماعية إلزامية للتلاميذ.



## مقدمة:

بعد تزايد الحاجة لتطوير التواصل الداخلي والتواصل الخارجي في الجمعية, أعطت الجمعية أهمية خاصة لهذا المجال وأفردت له ورقة استراتيجية تعمل على تنظيم ادارته ونشاطاته. ومن أهم ما قامت به الجمعية خلال هذا العام:

- إطلاق موقع الجمعية على شبكة الانترنت في ذكرى الجمعية الـ ٢٢ yablb.org, وتم الاعلان عنه عبر رسائل إلكترونية الى ٦٦٣ فرداً و ١٣٤ جمعية محلية.
- تصوير مقابلة تلفزيونية خاصة بالتلفزيون السعودي خاصة عن الجمعية
- تسجيل مقابلتين إذاعيتين عن جمعية الشبيبة بالإضافة إلى ريبورتاج صحفي عن المكتبة الناطقة.
- تسجيل فيلم وثائقي عن القراءة البديلة في المكتبة الوطنية الناطقة.
- تم تسجيل ثلاث حلقات من برنامج "Double Click" الذي بث على قناة المستقبل أخبار.
- تم تنسيق مشاركة أحد المستفيدين ضمن برنامج تحقيق حول استعمال الإنترنت, وقد بث على قناة الـ MTV
- شاركت الجمعية بانتداب ٧ أشخاص بالإضافة إلى رئيسها في حلقة من سيرة وانفتحت على قناة المستقبل حول حياة المكفوفين اليومية.
- إجراء حوار تلفزيوني مع كل من قناة العالم في اليوم العالمي للمعوق وقناة الجزيرة.
- تحضير كتيب خاص للتعريف بالمكتبة الوطنية الناطقة
- تقوم الجمعية بتصوير فيلم وثائقي خاص بالمكتبة الوطنية الناطقة للتعريف بأهمية وصول المكفوفين إلى المعلومات والمواد.

## ٨. الجمعية على المستويين الإقليمي والدولي:

## مقدمة:

يتمثل عمل الجمعية على المستوى الإقليمي من خلال مشاركة الجمعية في الاتحاد العالمي للمكفوفين والاتحاد الآسيوي للمكفوفين ومن خلال المشاركة في المؤتمرات وورش العمل الاقليمية. ومن أهم هذه المشاركات:

- المشاركة في إجتماع الهيئة التنفيذية لإتحاد آسيا في الشارقة
- رئيس الجمعية يشارك ويقدم محاضرة عن التعاون الدولي في مجال الدمج التربوي" في المؤتمر العالمي للتعليم الدامج في سلامنكا-اسبانيا.

## ٩. بناء قدرات الجمعية:

### مقدمة:

من ضمن مشاريع ونشاطات الجمعية هناك نشاطات وأعمال تستهدف تنمية قدرات الجمعية من حيث القدرات المالية والبشرية والتقنية. من أهم ما قامت به الجمعية:

- تنظيم ورشة عمل للمربيات المختصات في الجمعية مدتها تسعة أيام.
- تدريب المربيات على استخدام التقنيات الخاصة بالمكفوفين لمدة خمسة أيام .
- شارك موظفين من الجمعية بورشة عمل حول تمويل المشاريع من تنظيم أوكسفام.
- شارك موظفين من الجمعية في يومي تخطيط من تنظيم جمعية ٢٠٢٠ حول استراتيجية وطنية للحد من الإعاقة البصرية.
- شاركت إحدى الموظفات بورشة عمل في عمان حول الإتفاقية الدولية لحقوق المعوقين".
- شاركت إثنان من المربيات المختصة بورشة عمل تدريبية في دولة قطر موضوعها تعليم المكفوفين الرياضيات.